


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л. Поленова ИМЭиФК
протокол № 12 от 20 июня 2022 г.
Филиппова С. И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«20» июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная практика
Профессиональный модуль	ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.01.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии) МДК 02.01.8 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	Указать: проводится практика рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением) или концентрированно.
Курс	3 (2)

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
код специальности, полное наименование

Направленность (при наличии)
(отрасль, вид инструмента) _____
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

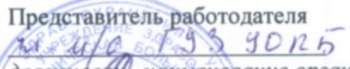
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	ПЦК	Квалификационная категория
Пескова Светлана Владимировна	Профессиональных модулей по акушерству, гинекологии, педиатрии и хирургии	Высшая
Тазинцева Алла Анатольевна	Профессиональных модулей по акушерству, гинекологии, педиатрии и хирургии	Первая

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя  <small>должность, наименование организации</small> ФИО « 21 » 06 2022 г.	(при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК <u>Делов сестринского дела</u> <small>(указать наименование)</small> /Бахитова А. М (подпись) ФИО « 20 » июня 20 22 г.
---	--

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Форма А

стр. 2 из 25

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В результате прохождения практики студент должен

уметь:

1. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
2. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
3. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
4. осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
5. осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
6. проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа;
7. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
8. осуществлять паллиативную помощь пациентам;
9. вести утверждённую медицинскую документацию;

знать:

1. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
2. организацию и оказание сестринской помощи;
3. пути введения лекарственных препаратов;
4. виды, формы и методы реабилитации;
5. правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

Владеть, иметь опыт:

1. организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учётом возраста.
2. осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
3. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациента с различной патологией.

Результаты освоения профессионального модуля

является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: организацию и оказание сестринской помощи. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Знать: организацию и оказание сестринской помощи хирургическим больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

оценивать их эффективность и качество.	и оказания сестринской помощи.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи хирургическим больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: осуществлять поиск и извлечение нужной информации пользуясь медицинской литературой. Практический опыт: владения навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи; Практический опыт: навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи. Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи. Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК9 Ориентироваться в	Знать: организацию и оказание сестринской помощи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	хирургическим больным. Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
ОК11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Практический опыт: методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
ОК12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи; Практический опыт: владения навыками организации работы с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Знать: мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, Уметь: представлять информацию пациенту в понятном виде Практический опыт: владения навыками коммуникативной культуры и деонтологии .
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя	Знать: тактику ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах Уметь: принятие решений в стандартных и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

с участниками лечебного процесса.	нестандартных ситуациях в сфере здравоохранения. Практический опыт: осуществления ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями.
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Знать: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основы профилактики внутрибольничной инфекции. Уметь: сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Практический опыт: владения навыками взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Знать: пути введения лекарственных препаратов Уметь: осуществлять фармакотерапию по назначению врача осуществлять сестринский уход за пациентом при хирургических заболеваниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; Практический опыт: владения методиками путей введения лекарственных препаратов
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Знать: правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения Уметь: пользоваться аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения Практический опыт: способами использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знать: правила ведения медицинской документации Уметь: вести утвержденную медицинскую документацию Практический опыт: точно, грамотно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию согласно современным требованиям.

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (курсов) (МДК) в рамках профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Для освоения практики необходимы требования к входным знаниям, освоенным при изучении Общепрофессиональных дисциплин - ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.07. Фармакология, ОП.05. Гигиена и экология человека, ОП.03. Основы патологии, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии, Профессиональных дисциплин – МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение; МДК.01.02. Основы профилактики; МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Данная практика является предшествующей для изучения профессионального модуля - ПМ.05. Специализация в сестринском деле

1.3. Место прохождения практики

Данная Учебная практика проводится на 2 курсе на базе среднего (полного) общего образования (4 семестр) и на 3 курсе (6 семестр) на базе основного общего образования.

Занятия проводятся в учебных кабинетах и ЛПУ г. Ульяновска

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

1.4. Количество часов на освоение программы


Объём практики в 3Е и её продолжительность в неделях либо в академических часах в соответствии с РУП СПО - 72 часов

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 (2) курсе.

1.5. Форма промежуточной аттестации – диф.зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Этапы учебной практики включают инструктаж по технике безопасности, знакомство с программой учебной практики, обработку и анализ полученной информации, выполнение	72/72	Выполнение практических заданий Сбор информации Обработка материала Наблюдение за пациентами	Заслушивание устного ответа при решении задач, тестовых заданий Проверка тестов Прием манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	практических заданий, подготовку отчета по практике по каждому занятию.			
--	---	--	--	--

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Контролируемые разделы

№	Контролируемые разделы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ оценки)
			наименование	№ заданий	
МДК.02.01.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии)					
1.	Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ 1.1. Профилактика хирургической ВБИ.	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Ситуационные задачи Тесты Манипуляции	6 1,2 1-5	Заслушивание устного ответа Проверка тестов Прием манипуляций
2.	Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ 2.1. Гемостаз.	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Ситуационные задачи Тесты Манипуляции	1 3,4,11,12 6-8	Заслушивание устного ответа Проверка тестов Прием манипуляций
3.	Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ 3.1. Десмургия.	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Ситуационные задачи Тесты Манипуляции	4,7 5,6 14,15	Заслушивание устного ответа Проверка тестов Прием манипуляций
4.	Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ 4.1. Основы трансфузиологии.	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Ситуационные задачи Тесты Манипуляции	2 7,8 9-13	Заслушивание устного ответа Проверка тестов Прием манипуляций
5.	Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ 5.1 Оперативная хирургическая техника.	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Ситуационные задачи Тесты Манипуляции	3 9,10 16	Заслушивание устного ответа Проверка тестов Прием манипуляций
6.	Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Ситуационные задачи Тесты	3,5 13-15	Заслушивание устного ответа Проверка тестов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	хирургии МК УлГУ 6.1. Синдром «Острого живота» 6.2 Зачет		Манипуляции	17-20	Прием манипуляций
МДК 02.01.8 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)					
1.	1.1. Сестринский уход при асфиксии, ГБН, родовых травмах, неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе.	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Тесты, манипуляции	1 - 20	- опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.
2.	2.1. Сестринский уход при родовых травмах.	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Тесты, манипуляции	1 - 20	- опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.
3.	3.1. Сестринский уход при неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе.	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Тесты, манипуляции	1 - 20	- опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.
4.	4.1. Сестринский уход при аномалиях конституции.	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Тесты, манипуляции	1 - 20	- опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.
5.	5.1. Сестринский	ОК1-13	Тесты, манипуляции	1 - 20	- опрос;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	уход при хронических расстройствах питания.	ПК 2.1-2.6			- тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.
6.	6.1. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Тесты, манипуляции	1 - 20	- опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.

Тематическое содержание практики (для учебной практики)

МДК.02.01.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии)			
Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
1. Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ 1.1. Профилактика хирургической ВБИ.	6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	- Обучение составлению планов сестринского ухода. - Обучение оформлению документации. - Обучение участию приема пациента и проведения сестринского ухода за хирургическим пациентом: <ul style="list-style-type: none"> • усвоить понятие асептики и практическое применение ее в хирургии. • овладеть техникой обеззараживания рук. • овладеть способами одевания стерильного халата и перчаток • овладеть навыками в подготовке стерильного стола. • овладеть способами укладывания материала в биксы, способами контроля стерильности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

			<ul style="list-style-type: none"> • овладеть способами стерилизации перевязочного материала, операционного белья, хирургических инструментов и изделий, способами контроля стерильности. • овладеть техникой перевязки при нарушении целостности кожных покровов.
<p>2. Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ</p> <p>2.1. Гемостаз.</p>	6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	<p>- Обучение составлению планов сестринского ухода.</p> <p>- Обучение оформлению документации.</p> <p>- Обучение участию приема пациента и проведения сестринского ухода за хирургическим пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение технике временной остановки кровотечений путем пальцевого прижатия главных артериальных стволов. • обучение технике наложения резинового жгута при артериальном кровотечении. • обучение технике максимального сгибания конечности в суставе при артериальном кровотечении. • обучение технике наложения давящей повязки. • усвоить элементы сестринского ухода после окончательной остановки кровотечения.
<p>3. Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ</p> <p>3.1. Десмургия.</p>	6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	<p>- Обучение составлению планов сестринского ухода.</p> <p>- Обучение оформлению документации.</p> <p>- Обучение участию приема пациента и проведения сестринского ухода за хирургическим пациентом.</p> <p>- Обучение технике наложения мягких повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пращевидная • на один, оба глаза

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

			<ul style="list-style-type: none"> • крестообразная на затылок • «Уздечка» • «Чепец» • «Дезо» • на молочную железу • колосовидную на плечевой сустав • сходящаяся и расходящаяся на коленный и локтевой сустав • «Перчатка» • «Варежка» • крестообразная на лучезапястный сустав • 8-образная на голеностопный сустав • на культю • косыночная <p>– Обучение технике наложения транспортных шин при переломе длинных трубчатых костей.</p>
4. Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ 4.1. Основы трансфузиологии.	6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	<p>- Обучение составлению планов сестринского ухода.</p> <p>- Обучение оформлению документации.</p> <p>- Обучение участию приема пациента и проведения сестринского ухода за хирургическим пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение составлению оснащения для определения групп крови и резус-фактора. • обучение правилам контроля пригодности компонентов крови для переливания. • обучение правилам хранения компонентов крови. • обучение правилам наблюдения за пациентом во время и после трансфузий. • иметь представление о возможных посттрансфузионных осложнениях.
5. Сестринский уход за хирургическим пациентом в	6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	<p>– Обучение оформлению документации.</p> <p>– Обучение составлению</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

условиях кабинета хирургии МК УлГУ 5.1 Оперативная хирургическая техника.			наборов инструментов для типичных операций: <ul style="list-style-type: none"> • Первичной хирургической обработки ран. • Наложения и снятия швов. • Трахеостомии. • Пункции плевральной и брюшной полости. • Для аппендэктомии. • Скелетного вытяжения. • Вскрытия гнойника. • На органах брюшной полости.
6. Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ 6.1. Синдром «Острого живота» 6.2 Зачет	6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	- Обучение составлению планов сестринского ухода. - Обучение оформлению документации. - Обучение участию приема пациента и проведения сестринского ухода за хирургическим пациентом: <ul style="list-style-type: none"> • обучение технике проведения поверхностной пальпации живота. • обучение технике катетеризации мочевого пузыря резиновым катетером у женщин. • обучение технике подготовки операционного поля пациента. • обучение технике обработки дренажей.
МДК 02.01.8 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)			
1.1 Сестринский уход при асфиксии, ГБН.	6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	- Определение нарушенных потребностей при асфиксии, ГБН. - Выполнение и документирование элементов сестринского ухода за больным ребенком. - Проведение оксигенотерапии, ИВЛ, непрямого массажа сердца. - Подготовка ребенка к фототерапии. - Постановка очистительной и лекарственной клизмы. - Подготовка и проведение беседы с матерью об особенностях ухода и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.1 Сестринский уход при родовых травмах.	6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	<p>вскармливания больного ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение нарушенных потребностей при родовых травмах. - Выполнение и документирование элементов сестринского ухода за больным ребенком. - Неотложная помощь при судорожном синдроме. - Подготовка и проведение беседы с матерью об особенностях ухода и вскармливания больного ребенка. - Применение пузыря со льдом и грелки.
3.1 Сестринский уход при неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе.	6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Определение нарушенных потребностей при неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе. - Выполнение и документирование элементов сестринского ухода за больным ребенком. - Подготовка и проведение беседы с матерью об особенностях ухода и вскармливания больного ребенка. - Правила и методика забора материала на бактериологическое исследование. - Оформление направлений на анализы. - Неотложная помощь при гипертермии. - Обработка пупочной ранки. - Закапывание капель в глаза, уши, нос.
4.1 Сестринский уход при аномалиях конституции.	6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Определение нарушенных потребностей при аномалиях конституции. - Выполнение и документирование элементов сестринского ухода за больным ребенком. - Обучение родителей ведению пищевого дневника. - Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке. - Обработка волосистой части головы при гнейсе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

5.1 Сестринский уход при хронических расстройствах питания.	6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Определение нарушенных потребностей при хронических расстройствах питания. - Помощь при метеоризме. - Проведение контрольного взвешивания. - Постановка газоотводной трубки. - Подготовка рекомендаций по организации вскармливания ребенка с расстройствами питания.
6.1 Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д». 6.2 Зачет	6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Определение нарушенных потребностей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д». - Выполнение и документирование элементов сестринского ухода за больным ребенком. - Сбор мочи и оценка результата анализа по методу Сулковича - Оказание неотложной помощи при ларингоспазме, судорогах, гипервитаминозе «Д». - Проведение лечебной ванны. - Промывание желудка.
ИТОГО	72 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебных кабинетов:

- «Кабинет лечения пациентов хирургического профиля»,
- «Кабинет лечения пациентов детского возраста».

Оборудование кабинетов:

1. Комплект мебели
2. Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов:
3. Комплект учебно-методической документации:
4. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ
 - постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля
 - инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
 - примерная программа профессионального модуля

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

- рабочая программа профессионального модуля
 - учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля
 - сборники ситуационных задач
 - тестовые задания
4. Наглядные пособия (стенды, плакаты, муляжи, цветные фотографии).

Материально-техническое обеспечение практики.

1. Таблицы.
2. Цветные фото.
3. Муляжи.
4. Лотки с лекарственными формами.
5. Аннотации на новые лекарственные средства.
6. Фантом наружных половых органов.
7. Ситуационные задачи.
8. Задания в тестовой форме.
9. Методические пособия и разработки для студентов.
10. Лекции для самоподготовки.

Технические средства обучения:

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, DVD – проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная:

1. Рубан, Э. Д. Хирургия / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

Дополнительная:

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498896>
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498898>
3. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490965>

4. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.html>

5. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>

Периодические издания:

1. **Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

2. **Русский медицинский журнал** [Электронный ресурс] / Общество с ограниченной ответственностью "Русский Медицинский Журнал" . - Москва, 2020-2021. - Издается с 1995 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38165259>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2225-2282.

Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38165259>

3. **Педиатр** [Электронный ресурс] / учредитель Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, ООО "Эко-Вектор" . - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Выходит 6 раз в год; Издается с 2010 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37370959>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2079-7850.

Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37370959>


Учебно-методические издания:

1. Пескова С. В.

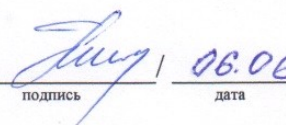
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел Сестринский уход в педиатрии. Специальность 34.02.01 Сестринское дело / С. В. **Пескова**; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 261 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

2. Тазинцева А. А.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 02.01.03 «Сестринский уход в хирургии» - специальность 34.02.01 Сестринское дело / А. А. **Тазинцева**; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 464 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  06.06 2022 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

3.3. *Общие требования к организации и проведению практики*
 УП проводится под контролем преподавателя, а также квалифицированных медицинских сестёр отделения. Перед началом практики проводится общий инструктаж и инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.

Во время УП студенты должны:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

- познакомиться со спецификой работы хирургических медицинских сестер, различных профилей;
- освоить методику выполнения основных лечебно-диагностических манипуляций;
- освоить ведение медицинской документации;
- ознакомиться с основными приказами и инструкциями по хирургической службе, соблюдению санитарно-эпидемиологического режима больницы;
- принимать участие в обходе больных врачом и проведению санитарно-просветительской работы среди больных отделения;
- ознакомиться с вопросами профилактики заболеваний.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования по профессиональному модулю

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК.02.01. Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- руководители учебной практики: дипломированные специалисты – преподаватели Профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»; медицинские сестры отделений лечебно-профилактических учреждений.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

Дневник студента по учебной практике.

Отчет.

Аттестационный лист.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

обучающимися практических заданий, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя ФОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1-13 ПК 2.1 У 2-3 З 2-3	Умение представлять информацию пациенту в понятном виде. Владение навыками коммуникативной культуры и деонтологии. Знание причин, клинических проявлений, возможных осложнений	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков. Наблюдение во время работы на практике. Заслушивание памяток и текста бесед для больных. Оценка выставляется всем студентам в конце занятия.
ОК 1-13 ПК 2.2 У 1-3 З 1-3	Умение принять решение в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере здравоохранения Владение навыками осуществления ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями Знание тактики ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков. Наблюдение во время работы на практике. Заслушивание памяток и текста бесед для больных. Оценка выставляется всем студентам в конце занятия.
ОК 1-13 ПК 2.3 У 2 З 2	Умение сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Владеть навыками взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. Знание способов	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков. Наблюдение во время работы на практике. Заслушивание памяток и


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; основ профилактики внутрибольничной инфекции; особенностей применения лекарственных средств.	текста бесед для больных. Оценка выставляется всем студентам в конце занятия.
ОК 1-13 ПК 2.4 У 1, 5 З 3	Умение осуществлять фармакотерапию по назначению врача; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Владение опытом применения лекарственных препаратов. Знание путей введения лекарственных препаратов.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков. Наблюдение во время работы на практике. Заслушивание памяток и текста бесед для больных. Оценка выставляется всем студентам в конце занятия.
ОК 1-13 ПК 2.5 У 1,3 З 2	Умение соблюдать нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. Владение способами использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения Знание правил правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков. Наблюдение во время работы на практике. Заслушивание памяток и текста бесед для больных. Оценка выставляется всем студентам в конце занятия.
ОК 1-13 ПК 2.6 У 9 З 2	Умение вести утвержденную медицинскую документацию. Владение навыками точно, грамотно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>медицинскую документацию согласно современным требованиям. Знание правил ведения медицинской документации.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков. Наблюдение во время работы на практике. Заслушивание памяток и текста бесед для больных. Оценка выставляется всем студентам в конце занятия.</p>
--	---	---

Разработчик _____ 
подпись

Разработчик _____ 
подпись

преподаватель
должность

Пескова С. В.
ФИО

преподаватель
должность

Тазинцева А. А.
ФИО